

**Дошкольная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «Развитие»**

Утвержден приказом
Директора ДОАНО «Развитие»
Ю.В. Московский
от 16.04.2020



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕТСКОГО САДА ДОАНО «РАЗВИТИЕ»
ЗА 2019 ГОД

Принят на заседании
педагогического совета
16.04.2020 г.
Протокол № 37

Москва, 2020

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Режим работы и наполняемость	3
1.3. Система управления организации	4
1.4. Образовательная деятельность.....	7
1.5. Внутренняя система оценки качества образования	10
1.6. Кадровое обеспечение.....	15
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	17
1.8. Материально-техническая база.....	18
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	20
2.1. Показатели деятельности.....	20

Самообследование деятельности Дошкольной общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Развитие» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООНО «Развитие» за 2019 год.

1. **Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Развитие»
Учредитель	Московский Юрий Валерьевич
Директор	Московский Юрий Валерьевич
Юридический и фактический адрес	119634, г. Москва, Шолохова, дом 13, кв.1А 117186, г. Москва, Севастопольский проспект, дом 27, к.2
Телефон, факс	8(495)120-08-88
Адрес электронной почты	deti@razvitie21vek.ru
Официальный сайт	https://www.razvitie21vek.com/
Дата создания	2017 год
Лицензия	77Л01 №0009131 регистрационный №038297 от 22 марта 2017г. (бессрочно)
Устав	Утвержден Решением Собственника Негосударственного образовательного учреждения – детский сад «Развитие» №3 от 19.12.2016г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходной. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (дежурные группы) и 11 часов. Режим работы дежурных групп – с 19:00 до 20:00.
Организация питания	5-ти разовое, в соответствии с утвержденным 20-дневным меню

1.2. Режим работы и наполняемость ДООНО «Развитие»

Дошкольная общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Развитие» (ДОАНО «Развитие») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Основная цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОАНО «Развитие» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2019 году функционировало 5 групп с 11 -часовым пребыванием детей.

По наполняемости учреждения детьми выполнено на 93%, посещаемость составила 73%, при плановом показателе – 80%.

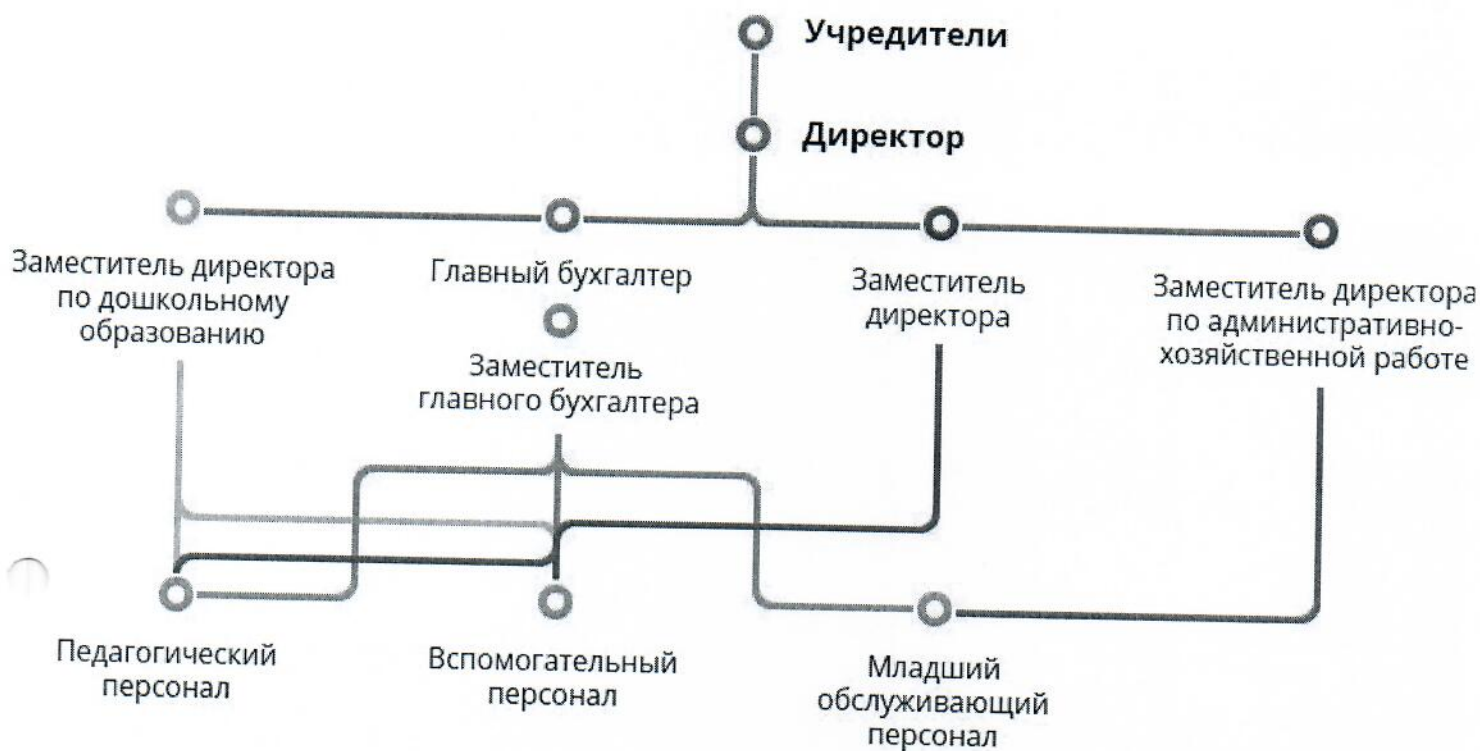
В 2019 году коллектив ДОАНО «Развитие» активно сотрудничал с учреждениями культуры и образования г. Москвы, района «Котловка», ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец», молодежным центром «Котловка».

Вывод:

*Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется на основе соответствия **требований, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности.***

1.3. Система управления организации

Модель управления, принятая в д/с ДОАНО «Развитие», строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ДОАНО «Развитие» и законодательством Российской Федерации.



Органы управления, действующие в ДООНО «Развитие»

Органами управления ДООНО «Развитие» являются: Учредитель- высший орган управления ДОО, единоличный исполнительный орган управления ДОО- Директор, а также предусмотренные Законом об образовании коллегиальные органы управления – общее собрание работников и Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение концепции и (или) программы развития ДОО; - анализ и диагностика состояния образовательной системы в ДОО; - определение направления образовательной деятельности ДОО; - определение содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - планирование образовательной деятельности ДОО; - определение перспективных и текущих задач коллектива ДОО; - выбор и анализ образовательных программ и технологий для использования в ДОО; - определение направлений экспериментальной и инновационной деятельности, анализ её результатов; - определение списка учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - разработка образовательных программ; - определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; - анализ педагогической деятельности Учреждения; - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг (в том числе и платных); - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почётного звания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура системы управления соответствует Уставу ДОО «Развитие», специфике деятельности и функциональным задачам ДОО. Демократизация

системы управления способствует педагогическому сотрудничеству на всех уровнях управления, созданию коллектива единомышленников.

1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДООНО «Развитие».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году наполняемость ДООНО «Развитие» составила 93 ребенка дошкольного возраста.

Функционировало 5 групп:

Группа раннего возраста –1;

Младшая группа –1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная группа – 1;

Деятельность ДОО «Развитие» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Коллектив детского сада в течение учебного года работал по всем основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей.

Работа дошкольного учреждения направлена на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; оказание помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Для решения основных целей и задач годового плана по превышению базисной программы используются элементы комплексных программ, парциальные программы и авторские технологии:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»,
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»,
- О.Радынова «Музыкальные шедевры»,
- Т.С.Комарова «Красота. Радость. Творчество»,
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Вся работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуально-психологических и гендерных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.



В условиях дополнительного образования детей в 2019 году в ДООНО «Развитие» работали кружки:

- 1) технической направленности: «Юные изобретатели»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш»;
- 3) художественно-эстетической направленности: «Волшебная кисточка».

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников ДООНО «Развитие», что на 9% больше, чем в 2018 году.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООНО «Развитие» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, основной образовательной программой дошкольного образования ДООНО «Развитие», ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования ДООНО «Развитие» в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООНО «Развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта результаты освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

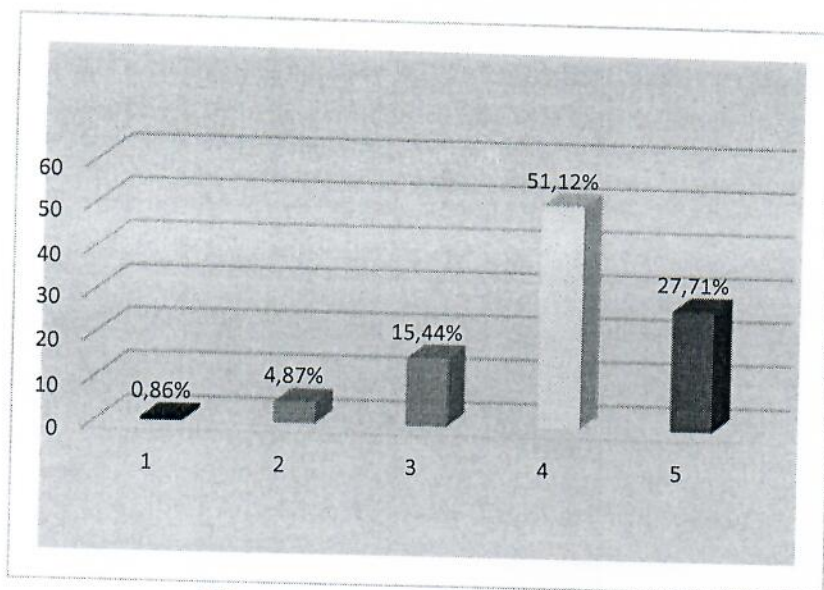
Оценка уровня развития проводилась по 5-ти балльной системе:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла - средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

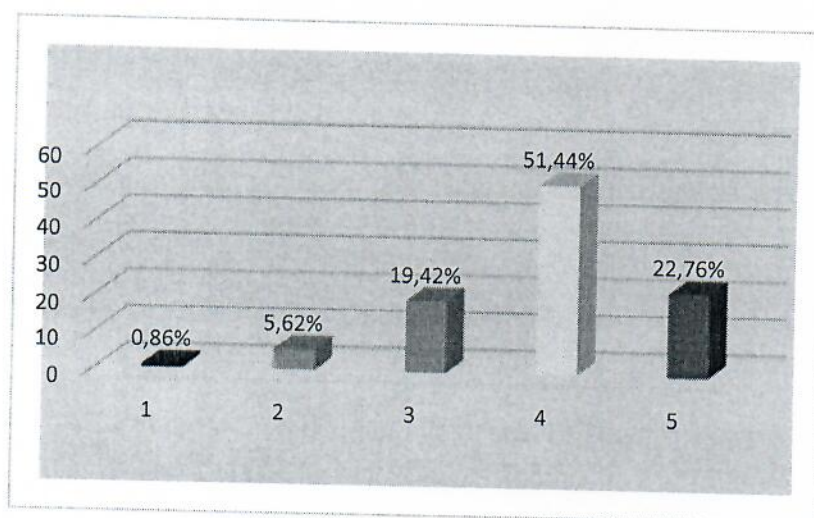
Сводная диаграмма

«Мониторинг качественного выполнения программы в %»

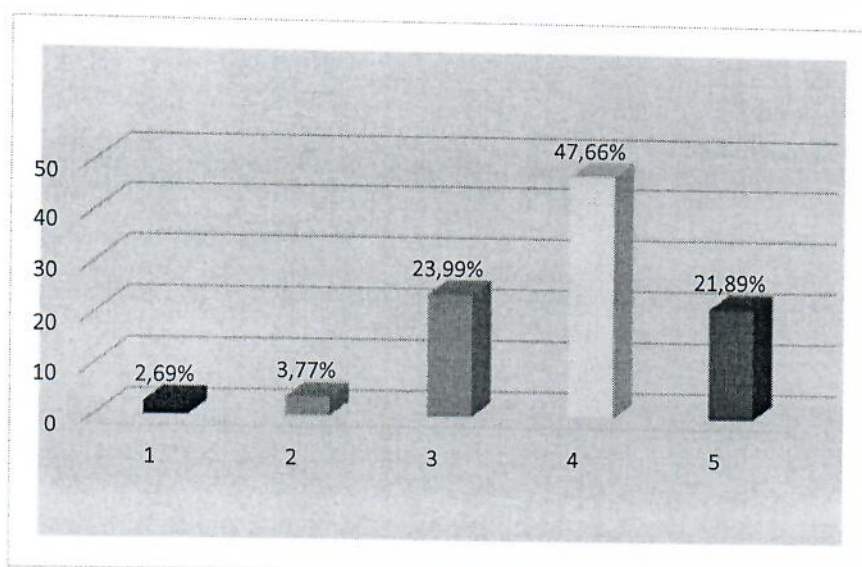
Социально-коммуникативное развитие



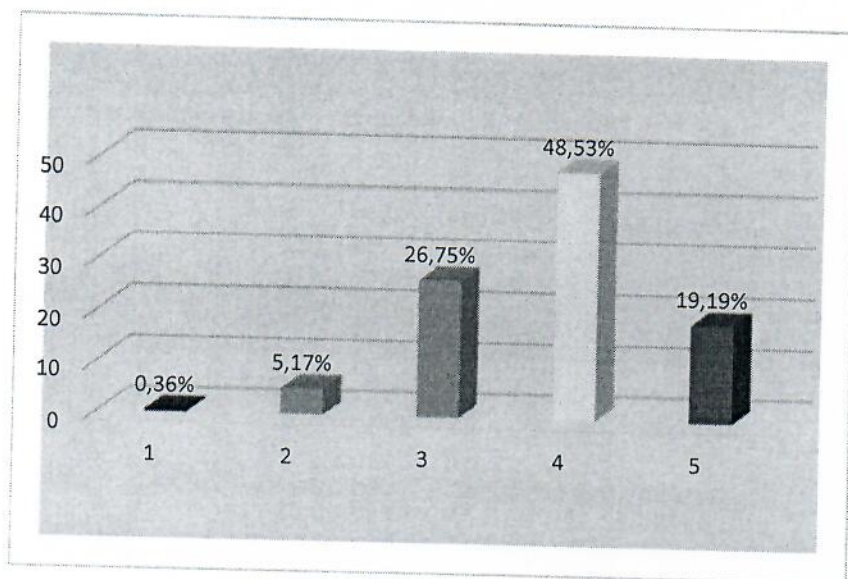
Познавательное развитие



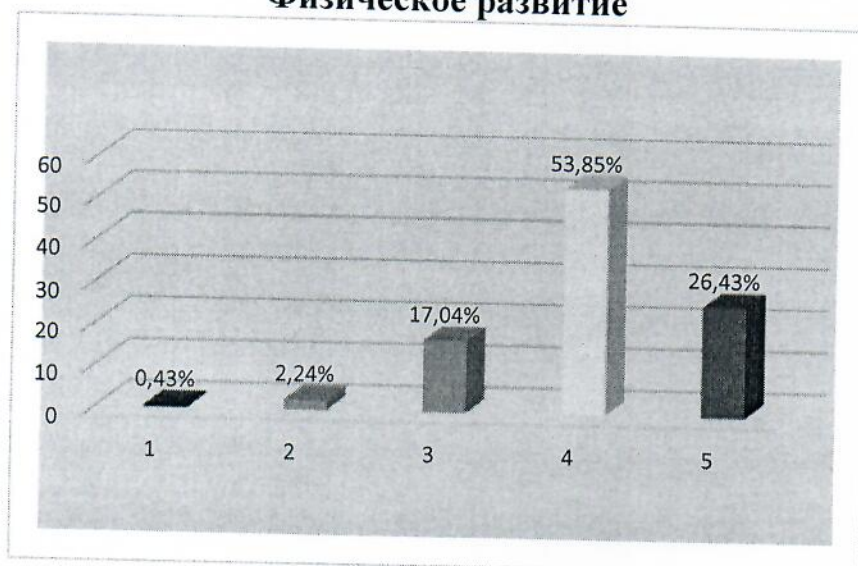
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Анализ результатов деятельности за год показал, что в группах созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. По сравнению с 2018 годом уровень «выше среднего» развития детей повысился в среднем на 3%.

Эффективно планируя воспитательно-образовательный процесс в группах, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня с учетом возрастных возможностей и индивидуальных психологических особенностей каждого ребёнка, в основном удалось добиться неплохих результатов. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения

программного материала. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем критериям.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. В результате занятий повысились активность, познавательный интерес детей, а вследствие этого и познавательная эффективность.

Деятельность ДОО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, строиться на основе результатов мониторинга. Мониторинг позволил педагогам оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе, выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

В мае 2019 года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности к школе. В обследовании принимали участие 52 ребенка. 59% детей имеют высокий уровень готовности к школе (показатель не изменился по сравнению с 2018г.), 41 % детей соответствуют среднему уровню готовности к школе (показатель повысился на 1% по сравнению с 2018г, нет детей с низким уровнем готовности к школьному обучению). Двое детей остались в ДОО «Развитие» на повтор подготовительной к школе группы по возрасту.

Достижения воспитанников за 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Результат
муниципальный уровень		
1	Городской конкурс елочных игрушек «Новогодний калейдоскоп»	победитель
2	Муниципальный конкурс технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Юный конструктор»	2 победителя

3	Муниципальный конкурс чтецов «Кем я стану - я не знаю, но порою стать мечтаю...»	призер
4	Муниципальный Детский королевский кубок по быстрым шахматам (апрель 2019)	призер
федеральный уровень		
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Из конструктора»	2 победителя
2	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	2 призера
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний карнавал»	3 победителя
4	Всероссийский творческого конкурса «Мир сказок»	3 призера
5	Всероссийский конкурс детских поделок «Пластилинград»	2 призера
6	Всероссийский открытый творческий конкурс «Позитив 2019»	призер
международный уровень		
1	Международный конкурс «Дети-talанты»	призер

Проведение анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показало следующие результаты:

Год	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
2019	97,5%	96,5%	99,2%	96,6%

В анкетировании приняло участие 140 человек.

Анкетирование родителей (законных представителей) в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители (законные представители) воспитанников ДОО являются полноценными участниками образовательного процесса.

В целях повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей

с ограниченными возможностями здоровья и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, в ДОО функционирует консультационный пункт.

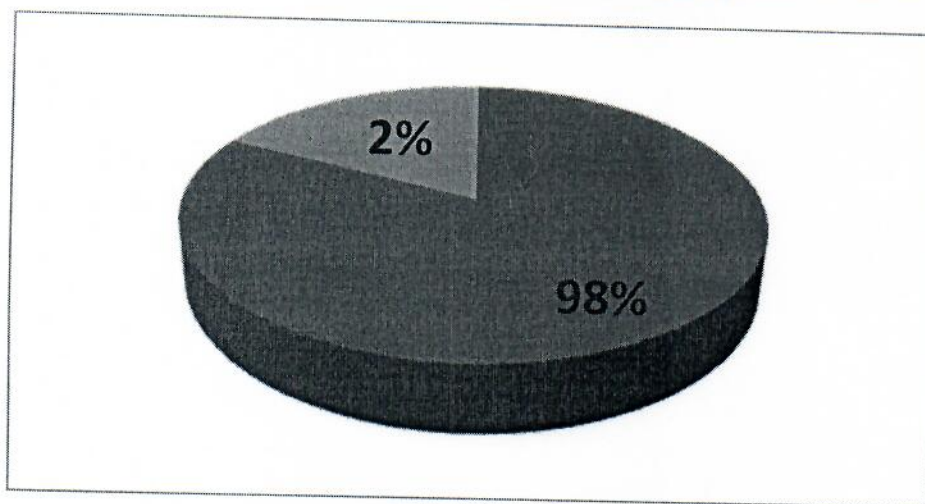
Вывод:

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая достоверной информацией для принятия управленческих решений в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

1.6. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав ДОО «Развитие» включает 8 воспитателей, 5 специалистов (включая сотрудников по ГПХ). В штате имеются 2 педагога-психолога, учитель-логопед.

Образовательный ценз педагогических работников



11 (80 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование
2 (20 %) - педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет
Количество педагогов	2	3	4	4
Процент от общего числа педагогов	20%	20%	30%	30%

Итоги аттестации педагогических работников

1. **11 педагогов (98%)** - соответствие занимаемой должности;
2. **2 педагога (2%)** не имеют категории (стаж в ДОО составляет менее 2х лет).

По сравнению с 2018 годом на 7% увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Дошкольное профильное образование имеют 11 педагогов.

Педагоги принимают участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, ежегодно успешно участвуют в профессиональных областных конкурсах.

Педагоги ДООАНО «Развитие» активно используют информационно-коммуникационные технологии. В сети Интернет воспитатели публикуют электронные портфолио, методические разработки, размещают свои авторские разработки и советы для родителей на персональных сайтах и сайтах групп. Всё это говорит о высоком профессионализме педагогов ДООАНО «Развитие», желанием делиться опытом с другими педагогами.

Коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, включен в активную творческую работу и имеет благоприятный психологический климат. Планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень,

педагоги эффективно участвуют в работе методических профессиональных объединений, стремятся к постоянному самообразованию. Кадровая политика ДОО направлена на развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения, как основного ресурса для преобразования деятельности ДОО, появления в ней творческих инициатив, активного включения в инновационные проекты, конкурсы профессионального мастерства.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с изменениями в законодательстве и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволили педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и

писателей.

В дошкольном образовательном учреждении оформлена подписка на периодическую печать и журналы: «Дошкольное воспитание», «Современный детский сад», «Управление ДОО», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Нормативные документы ОУ», «Воспитатель ДОО», «Логопед ДОО», «Справочник педагога-психолога».

Вывод:

Имеющееся в ДОО учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ и ФГОС ДО. Информационное обеспечение требует пополнения на группах.

1.8. Материально-техническая база

ДОАНО «Развитие» размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Здание (помещения) и участок детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования			
№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Тип здания	типовой проект	
2.	Проектная мощность	100	чел.
3.	Фактическая наполняемость	93	чел.
4.	Общая площадь зданий (помещений), используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1099,8	кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы условия для проведения образовательной деятельности.

Оснащенность образовательного процесса и материально-техническое обеспечение учреждения отвечает потребностям и интересам дошкольников. Выделены специальные помещения и площадки, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности для развития социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

№	Название помещений	Функциональное использование
1	групповые - 5	<ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности с воспитанниками
2	кабинет с изолятором - 1	<ul style="list-style-type: none"> проведение утреннего фильтра детей
3	кабинет педагога-психолога -1	<ul style="list-style-type: none"> работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи консультативная работа с родителями организация психологической разгрузки детей
4	логопедический кабинет -1	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей
5	физкультурный зал - 1	<ul style="list-style-type: none"> проведение физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов и развлечений
6	музыкальный зал -1	<ul style="list-style-type: none"> проведение музыкальных занятий, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп организация индивидуальной работы с детьми
8	спортивная площадка - 1	<ul style="list-style-type: none"> проведение занятий физической культурой, гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице

В ДОАНО «Развитие» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. В группах создана

комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Анализируя состояние материально-технической базы можно отметить, что в связи с принятием ФГОС ДО, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО необходимо изменение предметно-пространственной среды и дальнейшее оснащение современным оборудованием.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДО

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек / 95%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 человека / 20%
№ п/п	Показатели	Значения
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
№ п/п	Показатели	Значения
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
Всего	93	74	0	0	93	74
группы общеразвивающей направленности	93	74	-	1	93	74

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Результаты самообследования деятельности ДОО «Развитие» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО «Развитие» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу дошкольной организации;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

– развивать систему и повышать качество дополнительного образования детей за счет выявления интересов педагогов и запроса родителей.

