

ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического совета
ОАНО «Развитие 21 век»
От 27 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОАНО «Развитие 21 век»
Московский Ю.В.
От 31 августа 2022г.



**Учебный план
ОАНО «Развитие 21 век»**

Москва, 2022г,

Пояснительная записка

Учебный план ОАНО «Развитие 21 век» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
- Устав ОАНО «Развитие 21 век»;
- Основная образовательная программа ОАНО «Развитие 21 век»
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.01.2021.

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДО;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДО.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух

организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.,

Вторая группа раннего возраста.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество занятий - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Виды занятий	Количество занятий неделя
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1

Лепка / Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Младшая группа

Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий - 10.

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Физкультура в помещении	2 раза
Физкультура на прогулке	1 раз
Музыка	2 раза
Рисование	1 раз
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз
Математическое развитие	1 раз
Основы науки и естествознания	1 раз
Развитие речи, основы грамотности	1 раз
ИТОГО	10 занятий в неделю

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Физкультура в помещении	2 раза неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю
Музыка	2 раза
Рисование	1 раз
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз
Математическое развитие	2 раза
Основы науки и естествознания	1 раз
Развитие речи, основы грамотности	1 раз
ИТОГО	11 занятий в неделю

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин общее количество занятий - 13.

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Физкультура в помещении	2 раза
Физкультура на прогулке	1 раз
Музыка	2 раза
Рисование	1 раз
Лепка, аппликация, ручной труд	2 раз
Математическое развитие	2 раза
Основы науки и естествознания	1 раз
Развитие речи, основы грамотности	2 раза
ИТОГО	13 занятий в неделю

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Физкультура в помещении	2 раза
Физкультура на прогулке	1 раз
Музыка	2 раза
Рисование	1 раз
Лепка, аппликация, ручной труд	2 раз
Математическое развитие	2 раза
Основы науки и естествознания	2 раз
Развитие речи, основы грамотности	2 раза
ИТОГО	14 занятий в неделю

Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной Программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки -ННОД					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов

2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин.	40 занятий	6 часов 40 мин.	360 занятий	60 часов 00 мин.
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин.	40 занятий	10 часов	360 занятий	90 часов 00 мин.
средняя группа (4 до 5 лет)	11 занятий	3 часа 20 мин.	40 занятий	13 часов 20 мин.	360 занятий	120 часов 00 мин.
старшая группа (5 до 6 лет)	13 занятия	5 часов 25 мин.	48 занятия	24 часа	468 занятия	195 часов 00 мин.
подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	14 занятий	7 часов 00 мин.	56 занятий	28 часов	504 занятия	252 часа 00 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Группа от 2 до 3 лет	Группа от 3-4 лет	Группа от 4 до 5 лет	Группа от 5 до 6 лет	Группа от 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение худ.лит	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя, специалиста и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час

отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя, специалиста и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.